

# Ninatark



I poolaasta on möödas ja aeg on asuda väljateenitud vaheaga nautima! Ninatark tutvustab sel sügisel meiega ühinenud uusi õpetajaid—ja mitte kõiki, sest tulijaid oli tõesti palju—ning vaatab poolaastale tagasi. Mida kõike me pole jõudnud ja teinud... E-rajaga matk Raadile, tagasihoidlik õpetajate päev, kiire kaisukarupäev, meeleolukas isadepäev, lustimist täis kadripäev, tasakaalukas kodanikupäev, ootamatu e-õppepäev, keskustepäev, südamlük jõululaat ning siia hulka, vahele ja kõrvale lugematud õppekäigud, kus koolitarkusele lisa on hangitud, ning külalised, kellega kohtumine on koolipäevi rikastanud.

Suurema osa käesolevast lehest panid kokku 6.a klassi õpilased, kaastöid on aga ka vanematelt: Ott kirjutab enda Kevini loovtööna korraldatud heategevuslikust jõululaadast, 7.b õpilased matkapäevast ja klassiga ERMi külastamisest, 9. klassid vaatavad tagasi õpetajate päevale.

Ninatark soovib kõigile jaksu ja pealehakkamist! Mõnusat puhkust!

## Jõuluaeg

Taevas paistab tähesära,  
on ka kuulda lastekära.  
Jõulud taas on jõudnud meil,  
lumevaip on metsateil.

Oled suur või väike sa,  
luuletusi mees pea.  
Jõuluvana võib ju tulla,  
sa ei pruugi valmis olla.

Jõuluvana kinke jagab,  
luuletusi on sul vaja.  
Et saaks kätte kingikotid,  
ema uued pannid, potid.

Lisette, 3.a klass

Pildid: Marin Vomm, Kristiina Järve





## Kaua tehtud kaunikene

*Teisipäeval, 4. oktoobril oli Tartu Veeriku Koolis tähtis päev: avati kauaigatsetud remondi läbinud võimla.*

Suve algul alustati kooli võimla renoveerimistöödega. Ehitajate lubadused valmis saada ehitustöödega kooli alguseks kahjuks ei täitunud. Ligi kuu tööde venimist andis tunda ka septembrikuu jooksul koolimajas. Koolilapsed ei saanud tavapäraselt kehalise kasvatus tunni tarbeks kasutada riietusruume.

Oktoobrikuu neljandal päeval kell 12.00 algas pidulik võimla avamine. Kohal olid peale kooli juhtkonna ajalehe Postimees reporter ja fotograaf ning Tartu linna peaa Urmas Klaas. Avamiskõne pidas meie kooli direktor. Esines kooli tantsurühm.

Meil oli võimalus uurida koolidirektorilt, kuidas talle uus valminud võimla meeldib, palju võimla renoveerimine maksma läks ja mida uuendati.

Meie direktori arvates on võimla väga ilus ja ta loodab, et see meeldib ka õpilastele. Korda tehti seinad, lagi ja põrand, viimane on tehtud Kanada vahtrast. Ehitamine võttis aega ligi 4 kuud ja maksumuseks umbes 300 000 eurot. Kool seda oma rahakotist tasuma ei pidanud. See raha tuli linnavalitsuse eelarvest.

Uurisime kehalise kasvatus õpetaja Gert Voometsa arvamust uue võimla kohta. Õpetaja ütles, et võimlas on palju uut, et saaks lastele uusi oskusi õpetada. Võimlas on paremad tingimused ning asjad on kvaliteetsemad. Saime teada, et õpetaja lemmikud on kangköied ja rõngad. Tema arvates näeb võimla välja väga ilus ja puhas. Ta arvab, et tänu uutele vahenditele saab teha tunde mitmekülgsemaks ja lastele lõbusamaks. Meie arvates on võimla samuti väga ilus ja tahaks juba väga proovida järele, kas remonditud võimla on parem kui enne. Esimesed muljed võimlast on aga üsna head. Meie arvates on üks tähtsamaid asju, mis korda tehti, võimla põrand, kuna sellel olnud jooned olid pooleldi ära kulunud ning põrand ise oli vetruv ja kriigises.

Loodame, et uus võimla meeldib kõikidele õpilastele!

**Maario, Keneth, Hendrik, Kevin-Richard, 6.a klass**

Uues võimlas andsid 7. detsembril väikestele spordisõpradele näidistunni Tartu Ülikooli Korvpallikooli treenerid ja kolm Tartu Ülikooli klubi välismängijat. Õppimis- ja avastamisrõõmu jagus nii õpetajatele kui ka õpilastele. Loodetavasti ka korvpalluritele!

*Foto: Kristiina Järve*





## Ole ettevõtlik!

5.a klassi õpilased on klassijuhataja Signe Varendi õhutusel vägagi ettevõtlikud—vaata ja veendu ise!

Me osalesime projektis „Ettevõtlik noor“. Rääkisime seal oma Digipöörde projektist: mida see endast kujutab ja mida tegime.

Sattusime osalejate hulka täiesti juhuslikult: olime Ellal külas, kui tuli klassijuhataja Signe, kes ütles, et teeme ära ja nii tegimegi. Harjutasime esinemist nii koolis kui ka kodus, kuigi ettevalmistumiseks ei olnud palju aega. Tänu Karinile (3.a klassijuhataja) ja Signele (5.a klassijuhataja) saime kõik õigeks ajaks valmis.

Ma arvan, et meie esinemise rikkus pisut ära see, et ütlesime, et võitsime Digipöörde. Üritus ise oli aga tore, teiste projektid/ ettevõtted olid väga põnevad ja n-ö saatejuht oli väga humoorikas ja sõbralik. Tore oli ka see, et meie Nooraga küsisime ainult 1-2 küsimust ja ka meie saime osalemise eest kommikarbi.

Olge ettevõtlikud!

**Minna, 5.a klass**



5.a klass on seotud ka Tähtvere päevakeskuse eakate nutiringiga. Uuri lähemalt nende plaane kooli FB-lehelt ning kui kiirustad, saad neil aidata head ideed ellu viia—NB! Like'ida tasub 16. detsembrini!

Foto: Signe Varendi ja 5.a klass, FB

## Ole loov ja ettevõtlik!

Jälle on käes loovtööde tegemise aeg: Kevin ja Ott 8.a klassist korraldasid huvijuht Marini ja õpetaja Jane juhendamisel heategeva jõululaada.

Esimesel detsembril toimus Tartu Veeriku Koolis jõululaat. Laadal osales 47 müüjat, kes kõik pakkusid enda tehtud küpsetisi või erinevat käsitööd. Laata külastasid Veeriku kooli lapsed, lapsevanemad ja õpetajad, kuid oli külalisi ka väljastpoolt koolipiire.

Kokkulepe oli, et osalejad annetasid 50% saadud tulust. Tulu saime 432 eurot ja 96 senti, selle annetasime Tartu Koduta Loomade Varjupaigale.

Oma loovtööd korraldades õppisime, et vajalikke asju kohale toimetada kahekesi on väga raske. Järgmisel korral kaasaksime endale suurema abiväe. Enne üritust jagasime plakateid ja infolehti üle kogu kooli ja väljaspool kooli. Oleksime pidanud jõudma infoga kõikidesse klassidesse, aga tegelikult meil ei olnud head ülevaadet, kus me oleme käinud ja kus mitte. Seda üritust korraldades õppisime, et on väga oluline olla kohusetundlik ja tähelepanelik. Üritust oli tore korraldada ja lõpuks läks kõik väga hästi.

Täname kõiki, kes tulid müüma ja ostma!

**Ott, 8.a klass**

Ott ja Kevin käisid kogutud annetusi üle andmas ning neile öeldi, et saadud raha kasutatakse loomade ravi ja operatsioonide eest tasumiseks.



Foto: Marin Vomm





## Aasta õpetaja: „Iga päev on erinev”

Sel sügisel kuulutati meie kooli aasta õpetajaks 3.a klassi klassijuhataja, algõpetuse õpetooli juht, arvutiõpetaja, matemaatikaõpetaja ja kunstiõpetaja Karin Tõevere. Ninatark ajas juttu ja küsis seda, mis neid huvitas...

**Miks töotate Tartu Veeriku Koolis?**

Ma arvan, et see on kõige ägedam kool.

**Mis Teile meeldib oma töös?**

Vaheldusrikkus ja et ma saan olla loominguline, iga päev on erinev – see on hästi põnev.

**Mida sooviksite kooli juures muuta?**

Kooli keskkonda põnevamaks laste jaoks, et oleks rohkem põnevaid kohti õppimiseks. Näiteks mulle meeldiks väga, kui oleks vahetunnis kasutamiseks võrkkiiged, väikesed pesad, kus olla, väikesed õppeklassid ja õues õppeklass. Mulle meeldiks, kui koolis oleks basseini ja jõusaal ja igasugused muud toredad asjad, aga kõige rohkem tahaks uusi õppimiskohti.

**Kui kaua Te olete meie koolis töötanud?**

Töötanud olen... kuues aasta läheb.

**Kuidas Te õpilastesse suhtute?**

Tahaks loota, et austusega. Ma suhtun neisse nii, nagu ma tahan, et nad minusse suhtuksid.

**Mida Te teete vabal ajal?**

Mängin rannatennist, teen palju sporti, olen aias ja hoolitsen oma rooside eest, veedan lastega aega... isiklikkudega. Siis mulle meeldib väga reisida.

**Kuhu tahaksite reisida?**

Praegu on Aasia unistuste sihtkohaks, Austraalia ja Uus-Meremaa kõlavad ka väga hästi. Aga järgmine reis viib Poola.

**Mis on Teie lemmikraamat?**

Ma arvan, et mu lemmikraamat on see, mis on parajasti just läbi saanud.

**Mis koolis Te ise õppisite?**

Tartu 14. Keskkoolis, mis praegu on Variku kool.

**Millega Te tööle käite?**

Autoga. Ja kaks last on ka peal.

**Mis on Teie lemmikmagustoit?**

See on küll raske küsimus... jäätisekokteil oleks hea.

**Mis on Teie lemmikvärv?**

Värve on palju... Tundub, et praegu meeldib mulle türkiissinine.



Foto: Signe Varendi



Inger, Liisbeth, Lisette, Anna, 6.a klass



## Uued näod

Sel sügisel alustas meie koolis tööd taas hulk uusi õpetajaid—Ninatark tutvustab mõnda neist. Vaata ka pikemat lugu kunstiopetajast Helenist!

Reporterid esitasid järgmised küsimused:

1. Miks Te hakkasite õpetajaks?
2. Mis on Teie hobid?
3. Kuidas/ miks Teile siin meeldib?
4. On Teil ka varem olnud kogemusi õpetaja töö!
5. Mis Te arvate kooli tingimustest?



### Ida Rahu, keemia

1. Sellepärast, et ma tahaks hakata teadlaseks ja praegu ma tahaks panna enda teadmised proovile.
2. Mu hobid on koeraga jalutamine, teadusbussi tegemine ja laste õpetamine.
3. Väga hästi, õpilased on head ja muidu probleeme pole.
4. See on mu esimene kord põhikoolis. Muidu olen olnud ülikoolis õpetaja.
5. Natuke keeruline on, muidu on okei. Oleks vaja uut keemiakappi.



### Kairi Land, algõpetus, 1.d õpetaja

1. Kuna mulle meeldivad lapsed, nendega tegelemine ning nende õpetamine pakub huvi.
2. Sport, vabasõud, lugemine, reisimine
3. Mulle meeldib siin väga, kuna mul on väga head kolleegid ja õpilased.
4. Ma olen töötanud Tartu Variku Koolis.
5. Koolis on loodud väga head võimalused kasutada digitaalseid õppevahendeid ja koolis valitseb hea õhkkond.

### Monika Tasa, algõpetus, 1.e õpetaja

1. Ma hakkasin õpetajaks, sest ma teadsin väga ammu, et minust saab õpetaja. Ja gümnaasiumi lõpetades ei olnud mul ühtegi kahtlust, et ma ei lähe õpetajaks õppima.
2. Minu hobideks on käsitöö ja kaks last, et ega mul eriti midagi muud ei olegi.
3. Mulle kindlasti meeldivad klassiruumid, kolleegid ja üleüldiselt see, et kuhu see kool tahab jõuda, et ta on arenemisjärgus kogu aeg.
4. Minu kogemused õpetajana on väga väikesed, olen olnud ainult praktikal õpetajana, seega see on minu esimene töökoht.



### Astra Volkov, muusika

1. Kuna mulle väga meeldib töötada lastega.
2. Mu hobid on muusika, käsitöö, aiandus ja ajalugu.
3. Mulle meeldib siin väga.
4. Olen töötanud mitmes koolis.
5. Tingimused on head.



### Albert, Andreas Agmar, Arti, Gustav, Mikk Robin, Olaf ja Remy, 6.a klass

Fotod: Kristiina Järve





## Tagasi oma koolis

Sellest sügisest töötab 4.-9. klassi kunstõpetajana Helen Bunder, kes on Veeriku kooli vilistlane. Helen läbis meie koolis ka ülikooliaegse praktika, nii et on ilmselt õpilastele paremini teada. Uurisime, mida Helen elust arwab.

Olete meie kooli vilistlane, millised mälestused on koolist alles jäänud?

Minu klass oli suhteliselt raske, oli palju istumajäajaid. Samas sain sõpradega hästi läbi, meil oli koos väga tore. Mäletan, et mulle meeldis kõige rohkem käia kunstitunnis.

Kas olete lapsest saadik tahtnud saada õpetajaks?

Ei, lapsena tahtsin saada loomaarstiks ja siia maani armastan loomi.



Mis on kõige ägedam õpetajaks olemises?

Kõige parem on, et saan õpetada seda teemat, mis on mulle kõige südamelähedasem.

Mis viis Teid kunstini?

Tundsin huvi, tekkisid ka sõbrad, kes armastasid kunstiga tegeleda.

Kuidas olete rahul meie kooli õpilastega?

Olen väga rahul, õpilased on tublid!

Kas Teil on palju tööd?

Jah, töötan praegu kahes koolis.

Kuidas on suhted kolleegidega?

Suhted on soojad, aga õpime alles üksteist tundma.

Kuidas Te ennast kirjeldate?

Arvan, et olen sõbralik ja kohmakas (nagu karu).

Millega tegelete vabal ajal?

Käin metsas jalutamas, kui saan, ja maalin.

Mis on lemmikasjad?

Puuviljad ja õlivärvid.

Kas Teil on eeskuju või iidol?

Jah, minu ema. Ta on väga tubli.

Kus näete ennast kümne aasta pärast?

Metsas asuvas maamajas koos kahe lapse ja koeraga. Ja päike paistab!



Foto: Helen Bunderi erakogu



Gerda, Liis, Kristin, Kirke, 6.a klass



Enne sügisel toimuvat suurt sünnipäeva—30 on ju ometi palju—tähistasime sel sügisel OMA KOOLI PÄEVA. Kõik mahtusime aulasse, kõik mõtlesime, rääkisime ja kirjutasime oma koolist. Oli üks täiesti teistsugune, aga väga armas päev.

Foto: Marin Vomm





## Kooli ei pea muutma

Ninatark kõneles õpilasesinduse uue juhi, 9.b klassi õpilase Mary-Liis Mustoneniga.

**Miks te kandideerisite õpilasesinduse (ÕE) presidendiks?**

Ma tunnen, et on võimalus õpilaste heaolu ja õpikeskkonda parandada. Ma tundsin, et tahan oma panuse anda.

**Kas on raske olla ÕE president?**

Mitte raske, aga hästi palju peab tegutsema ja on kiire, kuna on palju üritusi tulekul ja pean mitmeid kõnesid pidama.

**Kas on palju väljasõite seoses ÕEga? Kuhu?**

Siiani pole veel olnud, aga kohe-kohe hakkavad tulema ja neid on palju. Eelmisel aastal ma ei olnud president, kuigi käisin pea kõigil üritustel presidendi asemel ja neid oli väga palju.

**Kas olete ÕEga planeerinud üritusi? Milliseid?**

Oleme mõelnud igasuguseid erinevaid õpilastele suunatud üritusi: diskod, stiilipäevad, Neurovisioon tuleb kindlasti ja tuleb ka isadepäeva üritus jne.

**On sul plaane, millega kooli paremaks muuta?**

Kooli ei pea muutma, aga saame muuta mingeid punkte koolielus, saame rohkem arvestada õpilaste soovide.

**Millised oli emotsioonid, kui said teada, et olete nüüdsest ÕE juht?**

Ma lugesin ise neid häáli ja siis oli hääletatud minu poolt 115 korda. Mõtlesin, kuidas see võimalik on. Algul see kohale ei jõudnudki, aga kui pikemalt mõtlesin, siis sain aru, et olengi juht.

**Kui olid valimised, mida arvasid konkurendist?**

Arvasin, et ta on tugev kandidaat, sest ta on ka hästi aktiivne. Ausalt öeldes olin hirmul, et ma presidendiks ei saa.

**Mis su vanemad sellest arvasid?**

Olen üsna iseseisev tüdruk. Ma isegi ei öelnud, et mõtlen sellele, ei arutanud seda nendega läbi. Lihtsalt näitasin plakatit ja ütlesin siis, et kandideerin. Pärast valimisi ütlesin, et mind valiti.

**Kuidas muudab see tavapärast elu?**

Palju kiiremaks, sest kogu aeg peab jooksuma. Tihti on vahetundidel koosolekud, ma ei pruugi iga päev koolis olla. See tähendab, et pean ise palju õppima.

**On sul soov saada ka tulevikuks poliitikuks, võib-olla presidendiks?**

Olen mõelnud, et mind tõmbab poliitika, mulle meeldib sel teemal kaasa rääkida, uudiseid jälgida.

**Kas sul on plaanis minna gümnaasiumisse ja kuhu?**

Jah, on küll plaan. Olen kahevahel, kas minna Treff-

nerisse või Härmasse.

**Mis hinded sul koolis on?**

Enamasti viied, on nelju ja kolmesid harva. Keskmise hinne on 4,9.

**Mida sa kavatsed ülikooli õppima minna?**

Kindlasti õigusteadust, kuigi väiksenähtsena tahtsin saada hoopis juuksuriks, loomaarstiks, hiljem hambaarstiks.

**Mis on sinu hobi?**

Mul on palju hobisid, mulle meeldib muusika, näitlemine, sport. Käin kikkpoksis, juba 9. aastat rahvantsus, koorilaulus, olen 6. aastat näiteringis, mängin klaverit.

**Mis on sinu unistused?**

Unistusi on päris palju. Tulevikus tahan oma peret, head töökohta, millega saan pere ära toita. Tahan töötada õigusosalal, tahan, et mul oleks võimalus aidata oma vanemaid, vajadusel sõpru. Ma arvan, et see on paljude unistus, et tulevik on hea ja helde.

**Lisandra, Gayla, Helena ja Keidi, 6.a klass**



Foto: Mary-Liisi erakogu





## Lastekirjanik Jaanus Vaiksoo

Kolmapäeval, 23. novembril oli meie kooli 2.-4. klassi õpilastel võimalus kohtuda kirjanik Jaanus Vaiksooga. Tegemist pole lihtsalt tuntud lasteluuletuste ja jutukogude autoriga, vaid mehega, kes koos Sirje Toomla ja Kadri Ilvesega on kokku pannud paljude Eesti laste 1. kooliraamatu ehk aabitsa. 4.b klass kuulas ja pani tähele...



Ta elab Tallinnas.

Jaanus Vaiksoole meeldib Tartu.

Ma mõtlesin, et Jaanus Vaiksoo on mingi vanamees, aga ta on sihuke ikka noor.

Ta on 49-aastane.

Ta on kirjutanud 17 raamatut. Või 18. Või 14. Või 21. Tekkis pikem vaidlus.

Ta kõige 1. raamat oli „Neli hommikut ja üks õhtu“.

Raamatu „Neli hommikut ja üks õhtu“ pealkiri sündis filmi „Neli pulma ja üks matus“ järgi.

Raamat „Lumemölli“ sündis tema enda lapsepõlvele mõeldes.

Tal on kaks onu Heino raamatut.

Tal oli üks äge kaugushüppe luuletus.

Tema luuletused on lõbusad.

Ta oskab väga kiiresti lugeda.

Ta vastas küsimusele, kas talle meeldib rohkem kirjutada või lugeda, et lugemine on mõnusam.



Foto: Kristiina Järve



4.b klass



## Raamatukogus ootab Merike

Pole kedagi teist, kes teaks nii täpselt kui raamatukoguhoidja Merike, kui palju on meie koolil õpikuid ja raamatuid kokku. Seda peab muidugi ise minema raamatukokku üle küsima! Ninatark uuris, mida Merike raamatukogus ja raamatutes hindab.

Miks olete valinud just selle elukutse?

Sellepärast, et mulle meeldivad nii lapsed kui ka raamatud.

Kaua Te olete olnud meie koolis?

Alustasin tööd 2009. a 1. jaanuaril, nii et mõnda aega.

Mis meeldib Teile meie kooli juures?

Väike armas kool ja toredad inimesed.

Missuguseid hobisid harrastate vabal ajal?

Lugemist, teatris ja kinos käimist ja tervisesporti.

Milline on hea raamat?

Huvitav, põnev, kaasahaarav ja nii. Et ei saa käest panna.

Milliseid raamatuid laenutatakse kõige rohkem?

Detektiivilugusid, „Paxi“-sarja ja Tomuski ning Keräneni raamatuid.

Milliseid raamatuid lugesite väiksena?

„Tondinahad“ ja sari „Seiklusjutte maalt ja merelt“.

Mis on teie lemmikraamat?

Viimati raamatukogusse jõudnutest „Koer nimega Sam“, „Lootuse õunakook“ ja „Kui koletis kutsub“.

Annemai, 6.a klass



Foto: Annemai Rajang





## Muuseum mõttes

Septembrikuu lõpus avati Raadil Eesti Rahva Muuseumi uus maja. Erinevad klassid on käinud seal juba uudistamas, 7.b jagab oma kogemusi.

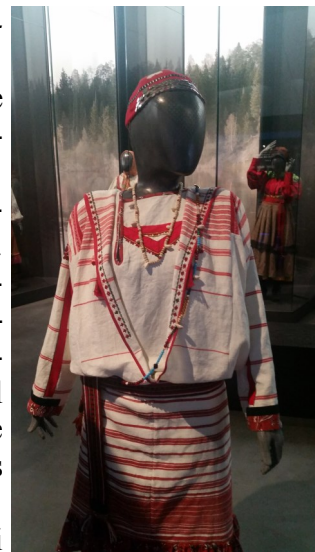
Käisime oma klassiga tutvumas Eesti Rahva Muuseumiga. Uue muuseumihoone näituseala oma enam kui 6000 ruutmeetriga on ülekaalukalt Eesti suurim. Tutvusi-  
me hoonega ja külastasime kahte püsinäitust.

Esimesena tutvustas väga tore giid meile näitust nimega „Uurali kaja“. Saime teada meie sugulaskeelte rahvustest. Erinevad toad kujutasid erinevaid aastaaegu. Esimeses toas oli kevad ning saime olla vanaaegses tares. Põnev oli vaadata interaktiivse laua pealt, mida permi rahvad söövad hommikuks, päevaks, õhtuks ja pidupäeval. Volga rahvaste toas oli suvi ja pulmapidu, kus kuulasime pulmamuusikat ja nägime peoriideid. Kolmandas, sügiseses toas saime teada, mis on itkelaul ning kuulsime seda ka ise. Saime käia suitsusaunas, kus kuulsime leili viskamise häält ja oli päris õige lõhn. Talvises toas kuulsime põnevat karulegendit. Et lõpus uksest välja saada, pidime ära arvama koodi.

Iseseisvalt jalutasime teises saalis, mis kandis nime „Kohtumised“. Uurisime Eesti ajaloo ajarada. Näituse alguses oli suur ohvrikivi, millel oli hulgaliselt erinevate maade raha. Mängisime erinevaid keelemänge ning nägime Eesti esimest riigilippu. Iga inimene, kes külastab Eesti Rahva Muuseumi, peaks seda vaatamas käima.

Meile väga meeldis ERMis. Soovitame kõigil sinna minna ja läheksime ka ise veel!

**Ene-Ly, Krisliin, Kristiina, 7.b**



## Mat-mat-matkama!



Sügis viis matkapäeval koolipere kahel eraldi päeval erinevatesse kohtadesse—oli, mida uurida.

Väiksemad poisid-tüdrukud sõitsid matkapäevaks Elvasse, kus seiklesid Väerajal ning said lustida Tartu-  
maa Tervisespordikeskuses. 4.-8. klass tegi läbi e-kaardi ja küsimustega matkamise läbi vihmamärja Tar-  
tu, jõudes lõpuks Raadile. 9. klass matkas Raadile ning jätkas õppekäiku rahvusliku ärkamisaja radadel,  
nii et nende koolipäev kujunes väga pikaks.

Meil oli koolis matkapäev. Hommikul ladistas kõvasti vihma, kuid see jäi varsti järele ja päike hakkas paistma. Haarasin enne kooli juurde minekut laualt ka mõned õunad, juhuks kui tee peal peaks kõht tüh-  
jaks minema. Õpetaja Priit aitas meil alla laadida mängu, mis viis meid Tartu erinevate vaatamisväärsuste  
juurde. Igas punktis pidime vastama erinevatele lahedatele küsimustele, mis polnudki tegelikult nii keeru-  
lised. Õigesti vastatud küsimuste eest saime punkte. Jalutasime kooli juurest Raadile, kõndisime maha üle  
viie kilomeetri. Alguses tundus tee teise linna otsa jube pikk, kuid tegelikult läks see ruttu. Minu lemmik-  
ülesandes pidime järjestama õiges järjekorras kõik üle Emajõe viivad Tartu sillad. Jalutasime rahulikult.  
Vahepeal märkas, et meie ajalooõpetajal on samasugused värvilised tossud nagu minul. Kui juba Raadil  
olime, nägime, et järgmine klass jõuab meist juba ette, siis võtsime tempo üles, et ikka kiiresti edasi jõuda.



Meie matk lõppes Raadi mõisapargis, kus sõime suppi ja saiakest. Taaskord jagas meie kooli direktor suppi, minu arvates on see väga lahe. Kotti pistetud õunu ma ära ei söönudki. Meie klassis on kõik väga toredad, sellepärast oli ka matk tore. Loodan, et ka järgmisel aastal on matkapäev sama põnev ja huvitav või veel toredamgi!

**Kristiina, 7.b**

*Pilt 1 kooliastme päikeselisest matkapäevast Elvas.*

# Mis me oleme õppinud?



9. klass õppis õpetajate päeva kogemusest, et see päev on kindlasti väga vajalik, sest...  
üheksandikud saavad olla õpetajate „kingades“  
saime mõista õpetajate tööd ja vaeva  
annab esinemisjulgest  
suurendab meie silmaringi  
arendab grupis (klassis) minu juhtimisoskusi  
muutume hoolivamaks  
õpetas oma rolli nautima  
suur kogemus olla ise klassi ees ja proovida õpetajate tegelikku tööd  
näitab õpetajate ja nende töö vastu austust  
õpetajate päev annab kindluse ja kogemuse tulevikus

õpetajaametisse astumiseks  
saame õpetajatele sel päeval abi pakkuda  
sain aru, et õpetajaks olemine vajab lisa-aega ja loomingulisust  
aitab üheksanda klassi õpilastel suurendada vastutus-tunnet  
oleme oma õpetajate suhtes nüüd mõistvamad ja tollerantsemad  
võib inspireerida õpetajaks saama  
kuigi õpetaja tundub olla lihtne, vajab tunduvalt ettevalmistust ja planeerimist kodus  
õpetab end kuulama panema (see on päris raske!)

7.ab õppis OMA KOOLI PÄEVAL...  
paremini tundma oma kooli ajalugu  
koostööd ja rühmatööoskusi  
klassiga mõtteid jagama

Meeldis, sest...  
seltskonnaga oli tore koos töötada  
väga lahe ja mõnus vaheldus koolipäevadele  
oli mõnus ehk oli vähem tegutsemist ja rohkem puhkust  
väga huvitav oli  
äge oli, hea toit ja sai veidi varem koju.



Arva, mida veel õpiti! Vihjena olgu öeldud, et tegemist on 4.-8. klassi õpilaste teadmiste-oskustega!

Fotod: Kaire Sumberg, Kristiina Järve

