

Ninatark



Tartu Veeriku Kooli ajaleht Ninatark alustas sel sügisel tööd uue toimetusega. Kuid hoolimata noorte suurest huvist ajakirjanduse ning seal toimuva vastu, on just Ninatarga toimetust tabanud suur põud. Kas oleme kõik andekad noored juba Postimehele ja "Aktuaalsele kaamerale" kaotanud?

Ajalehe esimesele lehele oleme üsna demonstratiivselt jätnud tühimiku. Seda tühimikku võiks täita just sinu kirjutatud lugu - olgu selleks siis meeleolukas reportaaž, tõsine intervjuu või kukalt kratsima panev arvamislugu.

Kui nüüd tunned, et tahaksid ajakirjandusega sõbraks saada ning oma lugudega Ninatarga külgi täita, siis tule kae toimetuse tööd.

Kui senine jutt ning loetud artiklid tekitasid sinus veidi huvi, aga pole päris kindel, siis tule veel julgemalt!

Lubame, et kõigis huvilistes saab ajakirjanikusärts hoogu ainult juurde!

lk 3 - Kuidas direktor ukse taha jäi?

lk 4 - Mis loom see õpilasesindus ometi on?

lk 5-6 - *Dear diary, I spent a week in Scotland*

**Kohtume neljapäeviti kell
11.10 klassis A-426.**

Reporterid: Saskia Jõgever, Holger Meerits
Kaastöölised: Mia Faster, Minna Lepik, Noora Nukka, Luisa Lotta Kukkes
Toimetajad: Riin Grossmann, Siiri Mugra

MILLINE OLI SINU ESIMENE KOOLIPÄEV?

HOLGER MEERITS
SASKIA JÕGEVER

Ninatark intervjuueeris kaht väga erineva tööstaažiga Veeriku kooli õpetajat, et kirjeldada, mida klassi ees seistud aastad neile andnud on.

Kui kaua olete Veeriku koolis töötanud?

Mare Vakker: Olen siin töötanud alates 1995. aastast.

Grete Küppar: Mina olen Veeriku koolis tööl alates selle aasta septembrist.

Miks just Veeriku kool?

Mare: Ma muutsin elukohta.

Grete: Siia kooli vajati õpetajaid ning mind võeti kohe tööle.

Kas te olete ka mõnes teises koolis töötanud?

Mare: Jah, olen küll.

Grete: See on minu esimene kool, kus töötan.

Kuidas nägi koolimaja välja teie esimesel tööpäeval?

Mare: Praeguseks ei ole palju

muutunud.

Grete: Esimesel koolipäeval oli koolimaja hirmutav, kuna ma pole varem õpetaja olnud. Kõik oli korras ja kõik olid rõõmsad. Ei kujutanud ette, et lapsi nii palju on, kuna ma polnud tervet koolimaja enne näinud.

Milline oli esimene klass, keda õpetasite?

Mare: Mul on olnud nii palju klasse, et ma ei mäletagi oma päris esimest klassi.

Grete: Minu esimene klass oli 4.d ja ma imestasin, et nad kuulasid mind ja tegid tööd kaasa.

Kõige naljakam asi, mis koolis on juhtunud?

Mare: Naljakaid hetki on olnud nii palju, et ma ei saa üht valida.

Grete: Võib-olla see, kui lapsed tulevad koridoris vastu ja hakkavad kallistama.

Olete kartnud, et ei saa mingi klassi õpetamisega hakkama?

Mare: Kartnud ei ole, aga raske on olnud küll.

Grete: Jah.

Kuidas hirmust üle saite?

Grete: Ma seisin hirmule vastu.

Kas õpetajaamet on alati olnud teie unistuste amet?

Mare: Mu unistuste amet oli koorijuht ja ma isegi õppisin seda eriala.

Grete: Ei ole olnud.

Aga kuidas siis õpetajaametini jõudsite?

Grete: Mulle on alati meeldinud käsitöö, idee seda õpetada tuli paar aastat tagasi.

Kaua võib teid veel Veeriku koolis näha?

Mare: Ma ei teagi, millal ma pensionile lähen.

Grete: Kuni lubatakse siin olla.

Mida on teil õppida noortelt õpetajatelt?

Mare: Kindlasti on midagi, mida õppida, aga ma ei teagi mida.

Mida on teil õppida kogunud õpetajatelt?

Grete: Materjale ja tundide läbiviimist. Kõike.



**KUI HÄSTI SA TEGELIKULT
TUNNED KOOLIMAJA, KUS IGA
PÄEV MITU TUNDI VEEDAD?**

**Püüa ära arvata, kus
paikneb fotol asuv maal.**

ÕPETAJATE PÄEV

EHK LUGU SELLEST, KUIDAS "DIREKTOR" UKSE TAHA JÄI

SASKIA JÕGEVER

Kui mina kooli jõuan on koridorid täiesti tühjad. Paar inimest on veel peale minu nii varasel kellaajal kooli jõudnud. Lähen oma esimese klassi juurde. Uks on kinni ning ma lähen niisama kooli peale ringi jalutama. Ma ei näe mitte ühtegi üheksandikku ja see tundub imelik, kuna nemad peaksid kooli peal ringi jooksuma ja oma tunniks valmistuma.

Lõpuks leian oma sõbrad ja nemad mõtlevad minna me vana klassijuhataja juurde. Nõustun kaasa minema. Läheme väikesete tiiba. Meie vana klassijuhataja on klassis ning õnnitleme teda õpetajate päeva puhul. Väikesed arvavad, et meie oleme nende õpetajad. Nad näevad ka natuke hirmunud välja, sest me oleme nii suured.

Peame lahkuma, kuna tund hakkab ja me peame lausa jooksupäevaga minema, muidu jääksime hiljaks.

Vaadake, et te viisakad olete

Jõuame õnneks õigeks ajaks ja potsatame oma kohtadele. Meie klassijuhataja räägib sellest, et me peaksime olema "õpetajate" vastu viisakad ja ei tohiks neid ära hirmutada. Looda vaid, just see oligi mul plaanis täna korda saata.

Lõpuks laseb õpetaja meid ära. Minul hakkab inglise keel ja ma lähen klassi. Mu "õpetaja" räägib minu päris õpetajaga. Meie päris õpetaja lahkub ja käsib meil olla viisakad. Ütles veel meie uuele õpetajale, et me oleme väga toredad lapsed.

Mina tahan teada, kas meil läheb õpikut vaja, ning kisan üle klassi: "Õpetaja, kas meil on õpikut vaja?" Algul ta ei vasta, aga natukese aja pärast küsib: "Kas teil mingit konspekti ei ole?" Mul ei ole aimugi, mis asi konspekt on, ja valetasin talle, et on (pärast tuli välja, et mul on päriselt ka konspekt inglise keeles olemas).

Kuidas direktor ukse taha jäi

Mängisime terve tunni Kahooti. Kuulen ukse taga koputamist ning kuna oleme keeleteadurid, siis näeme läbi klaasi, kes see on. See on "direktor". Meie "õpetaja" ei taha teda sisse lasta ning ütleb talle, et ta ära läheks. Lõpuks peab ta "direktori" sisse laskma. Direktor ei tee midagi, lihtsalt vahetavad õpetajaga paar sõna ja "direktor" läheb ära.

Meie "õpetaja" laseb meid ära ja ma lähen ajalootundi. Kõik räägivad, kuidas "direktor" nende klassis käis ja nad pidid püsti tõusma. Ma räägin neile sellest, kuidas meie "õpetaja" ta ukse taha jättis.

Ajalugu annab meile üks poiss. Ta ütleb: "Õpetaja käskis teil mingi ristsõna teha, aga ma ei tea, mis teemal, nii et vist ei pea tegema." Istume niisama telefonis ning siis hakkab "õpetaja" ühe klassivennaga arvutimänge mängima ja nad joonistavad tahvlile kassi, kes ei ole just kõige õnnelikuma eluga olnud. Siis lendab sisse "direktor" oma "direktori abiga". "Direktor" hakkab ka nendega arvutimänge mängima. "Direktori abi" peab ta sealt ära vedama (ilmselt seepärast ta "direktori abi" ongi).

Päästke kakao!

Lõpuks saab meil tund läbi ja lähme sööma. Ühed tegelased minu ees tõmbavad kakaopange või kannu kraani eest ära, nii et kõik kakao pritsib. Sööklatädi jookseb mind peaaegu pikali, et kakao kaussi valada. Pärast söömist pidime minema tantsumisele, aga mina ei viitsi minna. Mis ma ikka seal ringi taidlen kui ma näen, et üheksas klass käib õpetajate toas kringlit söömas.

Ma istun niisama aula juures. Ma ei vaata kella ja korraga avastan, et õpetajate päeva aktus käib. Jooksen aulasse ja kõik on seal. Ma saan koha viimasesse ritta. "Õpetajad" räägivad natukene oma päevast ja siis laulavad. Midagi pole kuulda, sest muusika on nii tugev. Pärast aktust saame koju.

MIS LOOM SEE ÕPILAS-ESINDUS ÕIETI ON?

MIA FASTER
MINNA LEPIK
NOORA NUKKA

Õpilasesinduses (ÕE) käivad õpilased viiendast üheksanda klassini. Üldiselt on igast klassist kaks õpilast ehk kokku on meid sel aastal üle kolmekümne.

Õpilasesinduse igapäev

ÕE põhilisteks ülesanneteks on olla lüli õpilaste ja õpetajate vahel, korraldada ja planeerida erinevaid üritusi ning esindada kooli. Sel õppeaastal on ÕE president Mia Faster (8.a) ning asepresident Gayla-Helery Mägi (9.a). Selleks, et kõik toimiks koolis, nagu peab, oleme korraldanud õpilasesindusega kolm suuremat koosolekut tervele meeskonnale ja ühe infokoosoleku õpilastele ja õpetajatele. Lisaks kutsub huvijuht Egle erinevate ürituste jaoks meid kokku väiksemates gruppides.

Üheskoos suudame palju

Sel trimestril on ära tehtud palju. Õppeaasta algas väga menuka lemmikloomaõhtuga, kuhu tuli väga palju vahvaid loomi. Osa-lesime ettevõtliku noore konkursil meie eelmise aasta projektiga „Üheskoos suudame palju!“ ning pälvisime „Ühtekuuluvustunnet tekitava projekti“ tiitli.

Ühendasime *halloween*'i ja helkurikõnni ning liikusime hoogsalt koos terviskomisjoni ja ülejäänud kooliperega *halloween*'i kostüümides mitu kilomeetrit. Kõnnile

olid kohale tulnud nõiad, hundid, draakula ning veel väga palju põnevaid tegelasi.

Lisaks turvaliselt liiklemise kampaniale ja helkurikõnnile meisterdasime ÕE ja käsitööringi õpilastega helkuri-kiilid, mille kinkisime kooli töötajatele, et nemadki pimedas silma paistaks ja oma jõudu ei unustaks. Koos Okendamaga korraldasime kõigile huvilistele Kendama võistluse – see oli väga oodatud ja menukas! Ja siis on meil veel vaprad mängujuhid, kes sügise alguses olid väga aktiivselt väljas, aga nüüd viivad teispäeviti ja neljapäeviti läbi liikumismängudega vahetunde. Lisaks saavad koolituse ka mõned viienda ja kuuenda klassi õpilased, kes edaspidi hakkavad ka mängu läbi viima.

ÕE on esindanud kooli nii Eesti Õpilasesinduste Liidu üldkoosolekul, linnavalitsuses hoolekogus esinemise koolitusel, män-

gujuhtide sügiskoolis kui noorte-konverentsil „Lahe Koolipäev 2019“.

Kes teeb, see jõuab

Salliva kooli projektist me raha ei saanud, kuid sellepärast midagi huvitavat ära ei jää. Teeme palju koostööd loovtöö tegijatega. 8. klassi tüdrukud korraldavad filmiõhtu 5.-9. klassidele ning teised 8. klassi tüdrukud korraldasid koolinoorte peo, kuhu olid oodatud kõik 7-9. klasside õpilased. Loovtööna korraldatakse jõululaat ja lisaks on meid ees ootamas traditsioonilised jõulunäidendid.

Varsti tahame korraldada ka keksukummipäeva, kuhu püüame kaasata kogu koolipere. Ning tänu helitehnikute eestvedamisele loodame hiljemalt uue aasta alguses saada koolile ka uue helitehnika.

Kes teeb, see jõuab! Kui ei jõua, siis puhkame ja teeme edasi!

Foto: Gayla-Helery Mägi



ARUTELU: mis ja miks toimub enne vaheaega?

SASKIA JÕGEVER

On siis meile ikkagi vaja viit vaheaega?

See tundub muidugi alguses imelik, et mis mõttes viit vaheaega pole vaja, kool on raske ja ma ju tahan puhata. Viies vaheaeg jällegi venitas õppeaasta veidi pikemaks. Ning millega üldse tegeletakse nädalapikkustel vaheaegadel või viimastel koolinädalatel?

Viimased nädalad enne jõule ja suve tunduvad vahepeal õpilase jaoks natuke venitamisena. Enne jõuluvaheaega ei jõua paljud üldse tundidesse, sest käivad jõluetenduse proovides. Klassides aga jätkub töö õpikuga ja käib ülesannete lahendamine. Õpetajale on iga tund tähtis, õpilased aga tunnevad, et sel ajal käib juba omandatud teemade liigne kordamine.

Minna uue teemaga edasi? Aga mis saab seljuhul neist, kes käivad proovides?

Enne suvevaheajale minemist toimuvad orienteerumis- ja matkapäevad. Orienteerumine on muidugi tegelikult eluks vajalik oskus olukorraks, kus sul pole nutitelefoni ja pead päris kaardiga hakkama saama. Õpilastele on see aga harjumatu ning tavaliselt jäävad mõned õpilased veel kooli juurde punkte

otsima, kuigi aeg on läbi.

Matkapäevad on head, sest siis saame minna loodusesse (kuigi eelmisel aastal toimus matkapäev Tartu kesklinnas). Vahepeal sisustavad viimaseid koolipäevi ka õpilased ise ning jagavad teistega oma oskusi ja teadmisi.

Mis ma jõuan/(jõuaksin) teha nädalapikkusel vaheajal?

Nädalapikkusel vaheajal jõuan olla niisama sõpradega teistest koolidest, paljud käivad maal vanaema ja vanaisa juures või reisidel.

Kohustusliku kirjanduse lugemiseks on see samuti väga hea aeg. Ma ise olen muidugi selline, kes ütleb enne vaheaega, et nii,

sellel vaheajal ma õpin, aga lõpuks ikka ei viitsi (ja tegelikult ju puhkama peab).

Seega lisandunud viies vaheaeg on vajalik lisapuhkus, sest koolis käidud aastad on näidanud, et jõuluvaheajast suure reedeni oli üpris pikk ja raske periood. Viies vaheaeg = värskemad ja õpivalmivad õpilased.

Viies vaheaeg on oodatud lisapuhkus, aga kuidas ikkagi

teha nii, et viimased nädalad ei tunduks nii väga venitamisena?

Koolist kaasa elulised oskused?

Ehk võiksime enne suvevaheajale minemist koolis õppida rohkem eluks vajalikke asju - kuidas suvel tööle saada või kuidas niita muru? Need annaks meile head oskused eesootavaks suveks ning miks mitte ka ülejäänud eluks.

Ehk saaksid õpetajad rohkem teha õues õppimist? Ka enne talvevaheajale minekut võiksid tegevused olla teistsugused, mitte lihtsalt õpikuülesanded.

Mis siis teha?

Tegelikult võime ju lõputult vinguda selle üle, et peame nii kaua koolis olema. Aga mõtleme siiski ka positiivsetele asjadele, mille kool on juba välja mõelnud. Sest kindlasti saaks teha seda ja teist paremini, aga peame olema rõõmsad selle üle, et alati õpetajad ei käsi viimase minutini klassiruumis õppida ning meil on võimalus teha midagi ka väljaspool klassiruumi.

Kui tunned, et tahaksid samuti mõnel sinu jaoks olulisel teemal sõna võtta, siis tea, et Ninatark ootab sinu ideid ja kirjutisi.

Tegelikult võime ju lõputult vinguda, aga mõtleme rohkem siiski ka positiivsetele asjadele.

Millega üldse tegeletakse nädalapikkustel vaheaegadel?

Dear diary,

LUISE LOTTA KUKKES

The first holiday of this school year was a little different for some of us. Instead of spending it at home we went to Scotland and had a week like we hadn't had before.

Sunday, October 20th

We woke up at 6.30 am to go on our bus to Tallinn airport. When we arrived at the airport we did our passport control and went to our gate where we waited to board the plane. It was a two-and-a-half hour flight and we landed safely in Edinburgh where we went to our host-homes by taxis. In the evening we went on Princes Street to see the shops and the city.

Monday, October 21st

In the morning we got our breakfast at 7.30 and talked to our host family. After our break-

fast we went to school by a double-decker bus. We were sorted into two groups and went to class where we met our teachers. One lesson was an hour and a half with one teacher and then we had a fifteen-minute break. The second lesson was with the other teacher. After school we ate lunch in our classes and then we had an orientation tour where we got to see the new city. It was very interesting.

Tuesday, October 22nd

We had our lessons as usual and then we went to see the old town which was very mysterious and it looked like it was out of a Harry Potter film. After a walk in the old town we saw the St. Giles Cathedral and it was enormous. We all were amused by the cathedral because there is nothing like that in Estonia. Next we got to look around the old

We went to see the old town which was very mysterious and it looked like it was out of a Harry Potter film.



town by ourselves. We went shopping and eating with our friends. Around eight o'clock we had a ghost tour. It was very spooky and gave us the frights. The guide did a very good job scaring us. The caves we went to were very cold and dark.

Wednesday, October 23rd

The morning was cold and it was hard to get out of bed because usually the Scots don't heat up their houses during the night. School was fun as usual. After classes we went to see Edinburgh Castle. It was challenging to get up the mountain that Edinburgh castle was on. It was huge and you could see the whole city from up there. After all that we had free time again.

Thursday, October 24th

The fifth day was our favourite. Morning was the same. We had



classes and then we went to Arthur's Seat. It was difficult to climb up there, in some places it was so steep that it was hard to move on. When we got to the top the view was breathtaking, but after almost five minutes of admiring the view it started raining heavily. We couldn't stay there

longer so we started coming down carefully.

It was challenging to get up the mountain that Edinburgh castle was on.

ly. It was much harder to go down the mountain because the rocks were slippery. Many people slipped and some fell over. In the evening we had a dance which was our favourite activity. The man who taught us the dances was very funny and we laughed a lot that night.

Friday, October 25th

On Friday we had a scavenger hunt where we had to find places that we already had visited. Then we had to take pictures of the places with us in the photo.

After that we had free time.

Saturday, October 26th

That day we didn't have any classes, instead we went to Stirling Castle which was almost as big as Edinburgh Castle. After wandering around the castle we went to the Loch Lomond which had fascinating views. On the lake there were many white swans. Overall a fun day.

Sunday, October 27th

We woke up at three in the morning and ate breakfast. The taxis took us to the airport and we flew to Riga. From Riga we drove by bus for four hours to Tartu. It was a fun trip where we got to see Scotland and learn a lot of English. And I think we are a lot more independent than we were before our trip to Edinburgh.



Fotod: Aili Kadaste

Horoskoop

Jäär. Ilmad võivad jahe-
neda. Külmetusest päästab
sind nüüd vaid soe sall ja
müts.

Sõnn. Tähtede seis soosib
tähtaja ületanud töödega
tegelemist.

Kaksikud. Ole mureta. Kui
üks uks on lukus, on teine
ikka avatud.

Vähk. Ära lükka oma ko-
hustusi edasi. Ühel hetkel
annavad nad valusa vastu-
löögi.

Lövi. Kui kodus kontroll-
töökäsi õpid, on hea tulemus
saavutatav.

Neitsi. Üheksa korda mõõ-
da, üks kord lõika.

Kaalud. Tühi kott püsti ei
seisa - võta oma lõunasöö-
gist viimast.

Skorpion. Enne tee ületa-
mist vaata paremale ja
vasakule. Autod võivad
tulla mõlemalt poolt.

Ambur. Sul on eriline anne
teiste inimeste päeva oma
naeratusena muuta.

Kaljukits. Märjad sokid
võivad nohu tekitada.

Veevalaja. Kas sa mate-
maatikaõpiku panid kotti?
Aga pinali?

Kalad. Nüüd on hea aeg
targematelt nõu küsida, kui
(mitte) millestki aru ei saa.

TUNNIKONTROLL



**Ninatargale meeldib aeg-ajalt õpetajaid mõne tunnikontrolliga testi-
da. Seekord sattusid konksu otsa õpetajad Mare ja Ave. Hindeid me
ei pane, õigeid vastuseid ka ei ütle. Otsusta sina, kui hästi neil läks.**

1. Mis aastal taastas Eesti oma iseseisvuse?

Mare: 1918

Ave: 1918

2. Mida õpitakse esimeses klassis?

Mare: lugemist, kirjutamist, arvutamist

Ave: lugema ja kirjutama

3. Mida tähendab $E=mc^2$?

Mare: Einsteini relatiivsusteooria valem

Ave: Gravitatsiooni, Einsteini valem

4. Kus kasutatakse ki- ja gi-liidet?

Mare: Liide -gi liitub helilisele häälikule ja liide -ki helitule häälikule.

Ave: sõna lõppudes

5. Kas vees on rohkem kalu või kive?

Mare: Kalu. Kivid on põhjas.

Ave: Mõlemad, sest kõik on vees.

**6. Ants ja Aadu läksid Tartust Elvasse. Neil oli üks hobune. Algul
sõitis Ants hobusega ja Aadu kõndis. Siis kõndis Aadu ja Ants sõitis.
Ja lõpuks sõitis Ants ja Aadu jalutas. Kes jõudis enne Elvasse?**

Mare: Kas nad ei jõudnud siis ühel ajal?

Ave: Mõlemad jõudsid Elvasse. Hobune tegelikult jõudis kõigepealt. Kuna
jooksis hirmust minema.

7. Millal saab vett sõelaga kanda?

Mare: Kui vesi on jäätunud.

Ave: Ei saagi kunagi kanda.

TEISIPÄEV JA NEUJAPÄEV



Ninatark vaatas üle
ka õpetaja Liisile lae-
kunud meemid ning
valis sealt välja enda
lemmiku.

Selle vahva meemi
autor on Sirli (5.d).

Kui ka sinul on mõni
vahva kooliga seotud
pilt, meem, jutt või
muus vormis loome-
teos, mida tahaksid
jagada, siis anna
meile märku!