

Ninatark



Ikka uue hooga

Kooliaasta on suure hooga käima läinud. Veerikul on sel aastal nii mõndagi teisiti kui varem: meil on 543 õpilast - kõige suuremad klassid on 4.a, 5.a ja 5.b 26 õpilasega ning kõige pisem 2.c 17 õpilasega; terve hulk ilusaks tehtud klassiruumide - bioloogia, loodusõpetus; üks peaaegu uus klassiruum - 1.d klassi laste esimene klassiruum. Meil on uued puutetahvlid-dokumendikaamerad; meil on 11 uut töötajat - täna saad mõnega lähemalt tutvavaks.

Esimese trimestri jooksul on igäüks omal nahal tundnud, et traditsioonilise kõrvale on tulnud ka uut: matkapäevale, kooli sünnipäevale ja isadepäevale lisaks on koolis toimunud suur pööramine ja pöördumine: on Digipööre (kasuta ka QR-koodi).

Head lugemist!

Pildid: Kristiina Järve, Eveli Laats, Signe Varendi,



**VEERIKU
KOO**



Tunnustame

Aasta haridusjuhid, suunaja ja õpetaja

„Aasta õpetaja valimise eesmärgiks on tõsta esile ja tunnustada Tartu linna haridusasutuste õpetajaid ja juhte, kelle töö ja isiklik eeskuju on oluliselt kaasa aidanud noorte kujunemisele mitmekülgset arenenud isikuteks, positiivselt mõjutanud haridusasutuse, piirkonna või riigi elu.“ (Tartu linna koduleht, http://www.tartu.ee/index.php?page_id=869&lang_id=1)

Tartus toimunud üleriigilisel galal tunnustati meie kooli eripedagoogi, logopeedi ja klassiõpetajat Sirje Pormeistrit tiitliga aasta suunaja. Tartu linn tunnustas õpetajate päeva eel linna aasta koolijuhtide auni-
metusega nii direktor Ruth Ahvenat kui ka õppealajuhatajat Carmen Lutsu. Eesti keele ja kirjanduse õpetaja Kristiina Järve nimetati aasta põhikooliõpetajaks. Ninatark vestles, Ninatark kogus arvamusi.

SIRJE PORMEISTER - aasta suunaja

Kuidas sai Teist õpetaja?

Minust sai õpetaja täiesti juhuslikult. Keskkoolis tahtsin saada lastearstiks ja ülikooli dokumente viies lugesin eripedagoogikast ning nüüd saan töötada kahel erialal, nii logopeedi kui ka defektoloogi ehk eripedagoogina.

Mitu aastat olete koolis töötanud?

Ma alustasin aastal 1983, aga vahepeal olen olnud kodus ka kahe lapsega umbes neli aastat.

Missugune oli Teie lemmikõpetaja siis, kui koolis käisite?

Mulle meeldis minu gümnaasiumi klassijuhataja, kes klassiga tegelikult ise midagi ei teinud, seega me korraldasime kõik ise ning tema ei keelanud iialgi midagi ja andis meile palju vabadust. Nooremana meeldis mulle minu algklassijuhataja, kellega ma tantsisin koos rahvatantsu kokku umbes kaks aastat.

Mis koolis õppisite Teie?

Ma alustasin Sindi keskkoolis ja hiljem läksin üle Lydia Koidu nimelisse 2. Keskkooli.

Mis meeldib Teile meie kooli juures kõige enam?

Mulle meeldib, et siin on just 500 ringis õpilasi ja mitte 1000 ringis. Samuti meeldib mulle ka, et kõik kooli õpetajad tunnevad üksteist ning korraldavad erinevaid üritusi.



KRISTIINA JÄRVE - aasta põhikooliõpetaja



Miks tulite tööle just eesti keele õpetajaks?

Ma olen eesti keele õpetajaks õppinud. Kui sa küsid, miks ma eesti keele õpetajaks õppisin, siis sellepärast, et ma lugesin hästi palju raamatuid.

Kas teile meeldis lapsena raamatuid lugeda? Milliseid?

Ma lugesin kõike, mis kätte sain ja mis kätte anti. Tihti lugesin vanusele mitesobivaid raamatuid, kuna mul oli vanem õde, eriti uhke olin selle üle, kui lugesin temast kiiremini ja rohkem.

Kelleks tahtsite saada oma lapsepõlves?

Ma ei tahtnud konkreetselt kellekski saada, tahtsin lihtsalt suureks inimeseks kasvada.

Kas ja kes on teie lemmikloom? Kuidas üldiselt loomadesse suhtute?

Ma suhtun hästi loomadesse, kes ei haugu mu padja peal ega söö mu laualt vorsti. Ühesõnaga – headesse loomadesse suhtun hästi.

RUTH AHVEN - aasta koolijuht

Ninatark otsustas, et direktorilt küsimise asemel küsime teistelt direktori kohta. Õpilased lõpetasid lauset: „Meie direktor on...“

...inimene, kes kannab hoolt meie kooli eest
...kooli kõige tähtsam inimene, kelle käes on võim
...vene keeles hea
...hea jutuga
...hea/ tugev kõneleja
...kooli valguse allikas
...naiselik eeskuju
...suure südamega
...korralik ja käib alati siis sööklas, kui noaga peab sööma
...on inimene, kes viskab ka nalja
...meie homse päeva looja
...range ja see on hea, et me sõna kuulaks
...on sõbralik ja lahke, ei karju eriti, kuid siis on range, kui koolikotid on söögivahetunnis ukse juures maas

korrahoidja lahe tõsine meeldiv
korrektne õiglane viisakas äge
heatahtlik särtsakas ilus hooliv
sümpaatne tark humoorikas
kenake töökas naerusuine armas abivalmis
stiilne aus edasipüüdlik
otsustusvõimeline kena mainekas pikk lõbus arukas
rahulik korralik sõbralik
kindlakäeline

Pilt: kuvatõmmis WordItOut sõnapilvest

CARMEN LUTS - aasta kooli-

juht

Millal ja kuidas sattusite just meie kooli?

Ma tulin siia kooli aastal 1999, kuna ma tahtsin Tartusse tulla. Enne elasin ma Valgamaal väikeses kohas.

Mis on teie hobid?

Minu hobideks on lugemine, tantsimine ja pean väga lugu spordist.

Kelleks tahtsite saada lapsepõlves?

Ma olen alati õpetajaks tahtnud saada.

Kuidas toimib meie koolis koostöö õpilaste ja õpetajate vahel?

Minu meelest täitsa hästi, meie õpilased on avatud ja sõbralikud. On ka pahandusi, kuid pahatahtlikke õpilasi meie koolis pole.

Mis muudatusi on meie koolis oodata?

Üks suurimaid muutusi on kindlasti see,

et õppimisest saaks õpilase ja mitte õpetaja vastutus. Samuti on vaja õpetajal hakkama saada digimaailmas, kuna õpilased on digimaailmas nagu kodus ning kui õpetajad ei proovikski neile järele jõuda, jookseksid õpilased eest. Kuid samuti kirjanduse ja eesti keele õpetajana ei soovi ma, et me digimaailma täiesti ära upuks, vaid siiski üksteisega suhtleks.

Palju õnne!

Aitäh!



Pildid: Liis Lökk

Nataly, Kätriin, Liis

Uued näod koolimajas

Sügis tõi kooli 24 klassitait õpilasi ja vähemalt praegu on nii, et õpetajat on vaja enam-vähem igasse tundi. Septembrikuus andis hulk õpetajaid oma esimesed tunnid meie koolis - saame tuttavaks. NB! Kuna uusi inimesi on palju, tutvume ka järgmises Ninatargas.

MEELIKA KÕRE - inglise keel, 4.c klassi-juhataja

Kus olete sündinud ja üles kasvanud?

Olen sündinud Ida-Virumaal ja üles kasvanud Iisaku vallas.

Mis koolis õppisite?

Iisaku Gümnaasiumis.

Kas olete varem koolis ka töötanud ja kus?

Ei ole, aga käisin siin koolis praktikal.

Mis on Teie lemmikvärv?

Hetkel tumesinine.

Miks Te just selle kooli valisite?

Kui ma siin praktikal olin, hakkas mulle see keskkond meeldima., kolleegid ja õpilased olid väga toredad.

Mis on esmamuljed meie koolist?

Positiivsed.

Miks Te just õpetajaameti valisite?

Mida rohkem ma õpetajaametit õppisin, seda rohkem sain ma aru, et see on minu jaoks õige amet ja kui ma hakkasin noortekeskuses töötama, sain ma aru, et ma saan noortega üpris hästi hakkama.

Millega tegelete vabal ajal?

Praegu pole palju aega, aga kui on, siis käin maal pere juures toimetamas.

JANE PÄSUKENE - ajalugu, ühiskond

Kus olete sündinud ja üles kasvanud?

Olen sündinud Tartus ja üles kasvanud Maarja külas, mis nüüd kannab nime Maarja Magdaleena.

Mis koolis õppisite?

Õppisin Maarja Põhikoolis, sealt edasi läksin Pärnusse gümnaasiumi.

Kas olete varem ka koolis töötanud ja kus?

Jah, olen küll. Varem töötasin J.V. Maarja Põhi-



koolis kaks aastat.

Mis on Teie lemmikvärv?

Oranž, kollane ja laimiroheline.

Miks Te just selle kooli valisite?

Laura [meie ajalooõpetaja Laura Allikvee] kutsus.

Missugused on esmamuljed meie koolist?

Suur kool, palju rahvast, väga äge ja mul on tunne, et see on see õige koht.

Miks Te just õpetajaameti valisite?

Ma tahtsin tegeleda ajaloo ja kuna mu vanaema oli ajalooõpetaja, siis mõtlesin, et proovin ka. Ja olen valikuga väga rahul.

Millega tegelete vabal ajal?

Käsitööga, loen raamatuid, pildistan, joonistan ja meeldib vaadata filmi kodus.

LIIS LEILOP—inglise keel, 7.a klassi juhataja

Kus olete sündinud ja üles kasvanud?

Olen sündinud ja üles kasvanud Tartus.

Kus koolis õppisite?

Õppisin Tartu Raatuse Gümnaasiumis ja siis läksin Tartu Ülikooli.

Kas olete varem ka koolis töötanud?

Ei ole. See on esimene kool, kus olen õpetaja.

Mis on Teie lemmikvärv?

Inglipruusinine.

Miks Te just selle kooli valisite?

Valisin selle kooli sellepärast, et siia otsiti uut inglise keele õpetajat ja mina otsisin samal ajal ka tööd.

Mis on esmamuljed meie koolist?

Head! Õpilased on toredad ja töökad, kolleegid on väga abivalmid.

Miks Te õpetajaameti valisite?

Ma isegi ei teadnud, kui läksin ülikooli. Peale praktikat sain aru, et see on see õige amet.

Millega vabal ajal tegelete?

Tegelen trenniga, kokkamisega, olen maal looduses ja veedan aega sõpradega.



MEELIS SULG - tööpetus, haridustehnoloog

Kus olete sündinud ja üles kasvanud?

Olen sündinud Tartus ja üles kasvanud olen Põltsamaal.

Kus koolis õppisite?

Alustasin õppimist Põltsamaa Keskkoolis, sealt läksin õppima Eesti Maaülikooli, siis loomaarstiks õppima ja sealt edasi Tartu Ülikooli.

Kas olete varem ka koolis töötanud?

Jah, olen küll, aastast 2004 töötasin õpetajana Türi Gümnaasiumis ja Türi Majandusgümnaasiumis.

Mis on Teie lemmikvärv?

Roheline ja kui kõht on tühi, siis oranž.

Miks just selle kooli valisite?

Mind kutsuti siia.

Mis on esmamuljed meie koolist?

Toredad. Meeldib, kuidas õpilased on distsiplineeritud ja rõõmsameelsed.

Miks valisite õpetajaameti?

Mul oli valik, kas õpetajaks või loomaarstiks. Ma valisin õpetajaameti, sest mulle meeldivad lapsed ja mulle meeldib, kui minust on kasu.

Millega tegelete vabal ajal?

Vaba aega on vähe. Tantsin peotantsu, annan koolitusi, kui vaja, ja tegelen oma lastega.



mulle tehti pakkumine, otsustasin selle kooli valida.

Mis on esmamuljed meie koolist?

Väga head, lapsed on üllatavalt toredad.

Miks Te just õpetaja ameti valisite?

Kuna tahtsin lastele midagi edasi anda.

Millega tegelete vabal ajal?

Tegelen oma kolme pojaga ja meeldib käia looduses.

Ene-Ly, Mari-Ly, Mariliis, Krisliin

EVELI LAATS - eesti keel ja kirjandus, 4.b klassijuhataja

Kus Te pärit olete?

Olen pärit Setumaalt.

Kus koolis Te õppisite?

Õppisin Väraska Gümnaasiumis.

Kas Te olete varem ka koolis õpetanud?

Olen väga lühikest aega maakoolis asendusõpetajana töötanud.

Kelleks unistasite väiksenä saada?

Tegelesin hästi pikalt iluvõimlemisega ja tahtsin saada baleriiniks.

Mis Teile meeldib kõige rohkem meie koolis?

Mulle meeldivad avarad ruumid, toredad õpetajad ja viisakad õpilased. Väga tore on näha ja kuulda, et õpilased teretavad koolimajas kõiki täiskasvanuid, sealhulgas ka neid õpetajaid, kes neile üldse tundi ei annagi.

Miks tulite just Tartu Veeriku Kooli?

Veeriku on linnaosa, millega mul siiani kokkupuudet pole olnud, kuid mis mulle läbisõidul alati väga meeldinud on. Nüüd näen seda tervelt viis päeva nädalas – väga rahulik ja ilus kant.

Millega tegelete vabal ajal?

Mulle meeldib väga värskes õhus viibida – mida iganes ma seal siis parasjagu teen! Käin jalutamas, ratagata sõitmas, maal hästi palju seenel ja marjul. Kui ilm ei luba õues olla, loen mõnd raamatut ja nautin tubast perega koosolemist.



Moonika, Ivika, Emily

ÜLLE PUUSEPP - matemaatika



Kus olete sündinud ja üles kasvanud?

Olen sündinud Tartus ja üles kasvanud Põlvas.

Kus koolis õppisite?

Põlva Ühisgümnaasiumis ja Tartu Ülikoolis.

Kas Te olete varem ka koolis töötanud (ja kus)?

Jah, olen küll Tartu Hugo Treffneri Gümnaasiumis.

Mis on Teie lemmikvärv?

Helesinine.

Miks Te just selle kooli valisite?

Kuna kool on kodule lähedal ja

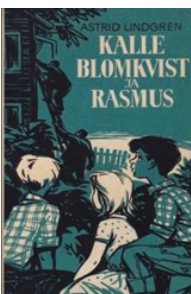
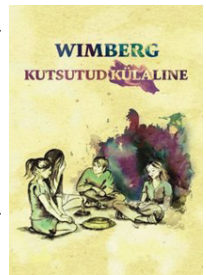
Pildid: Krisliin Rohkla, Moonika Talas, Eveli Laats

Hakkame jälle raamatuid lugema

Kuigi juba kümned, kui mitte sajad uurimused on tõestanud, et raamatute lugemine on iseäranis lastele väga kasulik ja arendav, aidates õppida keskendumist ja arendades fantaasiat, sõnavara ja eneseväljendust, peavad tänapäeva lapsed raamatuid sageli igavateks ja lugemist raskeks. Meie julgustame nutiseadmeid ja arvuteid kõrvale heitma ning tutvust tegema järgneva 10 raamatuga, mis ei ole ei igavad ega raske, vaid põnevad ja toredad, sobides just teismelistele.

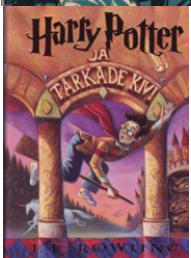
Kui teile, kallid lugejad, ka need raamatud ei meeldi ja pinget ei paku, siis on teie fantaasia juba lootusetult surnud ja närvikava digimaailmast nii tuimaks muutunud, et targem oleks kohe arsti poole pöörduda, et radikaalset ravi saada.

„Kutsutud külaline“, autor Wimberg, viib lugeja teismelise Marteni maailma, kus tema surnud vanaema vaim poissi kaitsma ja tähtsate sündmuste eest hoiatama hakkab. Marteni ja tema sõprade poolt välja kutsutud paha vaim hakkab neid kiusama ning võitlus vaimuga on pingeline.



Astrid Lindgreni raamatus **„Kalle Blomkvist ja Rasmus“** satub lugeja väikese kivikuju eest peetavasse Punaste Rooside ja Valgete Rooside sõtta, kui varastatakse salaretsepti teadev professor ja tema poeg Rasmus, kelle päästmise Roosid hooga sekkuvad.

„Harry Potter. Tarkade kivi“, autor J. K. Rowling, räägib kuni 10. eluaastani kurba elu elanud orvu Harry Potteri ootamatust sattumisest Sigatüüka võlukunsti kooli, kus ta tahtmatult satub musta võluri Voldemorti ja tema jüngerite vastu peetavasse võitlusesse.

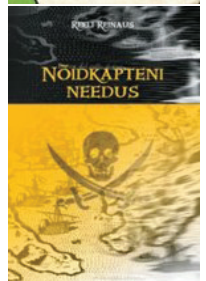


Ronald Reuel Tolkieni raamatus **„Kääbik“** kistakse üks rahumeelne kääbik võlur Gandalfi ja päkapikkude peadpööritava seikluse päkapikkude aarde vabastamisel lohe Smaugi käest. Põnevust lisavad omakorda trollid, haldjad, hiidämblikud jm. võluolevused.



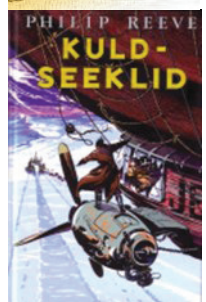
Jaan Rannapi **„Agu Sihvka annab aru“** on lõbus jutukogu põhikooli õpilaste tegemistest. Uskumatult koomilised sündmused igapäevasest põhikoolielust, Agu Sihvka ja tema sõprade võitlustest kooliülesannetega, on esitatud seletuskirjadena erinevate arusaamatuste kohta.

Rick Riordani Percy Jacksoni sarja raamatutes **„Koletiste meri“** ja **„Valguvaras“** möllavad Vana-Kreeka jumalad ja nende lapsed tänapäeva maailmas. See raamat viib lugeja äärmiselt põnevatesse seiklustesse, kus merejumal Poseidoni laps Percy peab võitlema erinevate jumalate, trollide, koletiste ja teiste selliste elukatega.



Raamatu **„Nõidkapteni needus“** autor Reeli Reinaus näitab inimestele elu mereröövli laevas, mida valitseb nõidkapten. Juhuslikult laevale sattunud peategelase Alexi ning temast vanema noormehe Marcuse eestvedamisel ja isa abil püütakse sellelt laevalt põgeneda ja needust murda.

Philip Reeve'i raamatud **„Kuldseklid“** ja **„Surelikud masinad“** jutustavad tuleviku elust, kus linnad liiguvad ringi ratastel ja inimesed sõidavad isiklike õhumasinatega. Linnade ja masinate sõtta võimu pärast kistakse paratamatult ka inimesed.



Ratsutamine

Inimestel on palju hobisid. Vähestel on huvi tegeleda pooletonniste ettearvamatute loomadega, kuid just seda Kristiina ja Ketlin teevad.

Kristiina: Hobused on loomult sõbralikud ja intelligentsed loomad, samas on nad suured, väga tugevad ja tihti ettearvamatud. Ükskõik kui hästi hobune treenitud poleks, võib ta suvalisel hetkel ehmatada. Paljud arvavad, et ratsasport on lihtne, et me „lihtsalt istume“ seal seljas. Tegelikult see nii pole. Ratsanik ja hobune peavad töötama kui üks tiim, mitte nagu lihtsalt hobune ja ratsanik, ainult nii on võimalik saavutada soovitud tulemus.

Mina olen hobustega tegelenud veidi üle kahe aasta, mis on ratsaspordi kohta tegelikult päris lühike aeg. Treenin Ihastes Annika Veerpalu käe all. Tegelen peamiselt takistussõiduga. Hobustega hakkasin tegelema tänu oma sugulasele Tiiale, kes omab Tallinna külje all asuvat Polli loomaaeda, seal esimest korda hobuse selga saingi. Ratsaspordiga kavatsen veel kaua tegeleda.



Kristiina Ernits ja Preili. Pilt: Helen Õunapuu



Ketlin: Mina olen ratsutamise tegelema üsna kaua, aga tõsisema trenniga hakkasin tegelema umbes kaks aastat tagasi. Ma alustasin ratsutamist Võrust 30 km väljas Luutsnikul Raili Märdini juures, kus lähedal on mu vanavanemate suvekodu. Sealt hakkasidki minule ja mu õele hobused meeldima. Me hakkasime Railil abis käima ning teeme seda siiani, sest hobustega on mõnus ratsutada. Ratsaspordiga tahaksin ka tulevikus edasi tegeleda.

Kristiina, Ketlin

Ketlin Naarits ja Herreera. Pilt: Kirke Naarits

Millist filmi vaadata pimedal sügisõhtul?

Noorte seas on enamasti populaarsed komöödiafilmid ja põnevikud. Praegu on üks populaarsemaid filme „Labürindijooksja“. Kindlasti soovitan ära vaadata „Labürindijooksja: põlenu katsed“. Film räägib noortest, kes pannakse labürindi keskele seinte vahele ja nad peavad seal elama ning ainuke väljapääs on labürinti ise. Väga suur probleem on, et labürint muutub iga öö ja öösiti on seal tapvad painajad. Filmi uues jaos põgenevad eelmisest katsest ellujäänud põlengusse, mis on maailm pärast päikese plahvatust. Peategelased tahavad jõuda mägedesse rahva juurde, kus ei liigu ringi kohutavat katku. Põnevat vaatamist! end filmidest, mis on populaarsed ja vägagi lähedad.

„Pitch Perfect“
„Let's Be Cops“
„War Horse“
„Grown Ups“
„The Fault In Our Stars“

„Paper Towns“
„21 Jump Street“
„Jurassic World“
„Marian“

Matkapäev

6.a ja 6.b andsid õpetajatele ülevaate sellest, mis matkapäeval toimus. Üks rühm kirjutas uudisloo, teised edastasid muljed kirjana õpetajale, kusjuures kirjas pidid olema olema üte, murdesõnad, oskussõnad ja slängisõnad. Pane ennastki proovile!



Meie klassi matkapäev algas esimeses punktis. Peale esimest punkti läksime järgmiste punktide juurde. Punktide juures pidime otsima sõnarägas-tikust Emajõe kalu, plastmasslusikaga tooma ämb-rist vett katseklaasi, siduma kätt sidemega, moo-dustama end kujunditeks, otsima memost kalu ja joonistama Tähtverest pildi. Pärast käisime orien-terumas. Meie klassile meeldis kokkuvõttes kõi-ge rohkem orienteeruda, sest metsa vahel oli põ-nev joosta.

Matkapäeva aitasid korraldada 33 õpetajat, kooli söökla kokad, direktor ja raamatukoguhoidja Merike. Meie kooli matkapäeval osales 340 õpilast. Huvijuht Kadri Lillele meeldis kõige rohkem klasside tegutse-mine ja memoülesanne. Ootame järgmist matkapäeva!

Maril

Tere, lp Kristiina Järve!

Täna, 23. septembril toimus Veeriku Koolil matkapäev, kust võtsin osa ka mina. Kokkusaa-mine toimus laululava taga, al-gusega kell 8.20. Teel sinna lootsin näha doonau seanuppu. Veits aega enne minekut ütles mu õde, et selline taim on ole-mas ja näitas mulle piltigi. Kah-juks ei osanud ma ära tunda ühtegi. Kahjuks jäi mul ka kompass koju ja meel oli see-tõttu mingi aeg möru. Järsku kuulsin, kuidas keegi karjus: „Georg, me oleme siin.“

Houmisi nähes läks tuju kohe paremaks ja koos hakkasime

tegema erinevaid tegevusi alustades töölehe täitmisest kuni orienteerumiseni välja. Mul olli hüva aega vee-ta oma klassikaaslastega. Selliseid vabaõhuüritusi võiks rohkemgi olla. Eriti meeldis mulle see, et tänu sel-lele sai puhata koolist. Peale matkapäeva läksin koju ning esimese asjana kuulsin: „Georg, palun vii prügi välja.“ Tuppa tagasi minnes olin ma väsinud ja jäin magama.



Pildid kooli kodulehelt

Tervitades
Georg

Tere, õpetaja Kristiina Järve!

Me käisime täna matkapäeval. Meie klass startis kooli eest kell 10.15. Me kõndisime umbes pool tundi lauluväljakuni. Mõned kõndisid kiiremini eest ära. Nad olid juba lauluväljaku juures, kui nägid, et teised on päris maha jäänud. Tuli ootama jääda. Et ootamine endale lõbusaks teha, hakkasid nad kõrge punase torni otsa ronima. Robin jõudis tippu, kui ülejäänud grupp järele lonkis. Kõik sõpsid, kes olid juba jõudnud torni vallutama asuda, ronisid kibekähku alla. Kui me kõik lauluväljaku väravate ees olime, seletas õps, kuidas käituda ja mis kavas on.

Kui algas söömine, küssasin Jakkolt, et on ka hea supp ja ta ütles, et käib küll. Pärast söömist oli meil vaba aeg ja ma läksin koos poistega mängukale.

Me jälgisime kella, kuna tuleb orienteeruma minna. Meie õpetaja ütles, et kui me mõne punkti juurde jõuame, ütleme alati „tere“. Meie grupp möödus ühest järvest. See oli nii ilus järv, et Sander mainis, et kui nii külm ei oleks, läheks kümblema. Kui kõigil sai orienteerumine tehtud, järgnes grupiviisiline organiseeritud tegevus punktides.

Pärast kõiki neid punkte ja kõndimist olid kõigil jalad valusad. Kui ma lõpuks oma hubasesse korterisse naasõ, puhkasin pisut ja hakkasin päeva jooksul tehtud pilte arvutisse laadima: telost mäluaart välja, kaart USB-pessa, pildid arvutisse ja siis mäluvalgale. Pildid olid väga naljakad.

Tervitades
Rikko

Tere, õpetaja!

Meie klass käis esimest korda orienteerumispäeval. Ilm olli ilus. Kõigepealt läksime laulukale. Seal me sõime suppi ja kaneelisaia. Pärast mängisime mängukal. Robin Aleks ronis kõige kõrgemale. Õpetaja ütles: „Lapsed, hakkme minema!“ Seejärel algas orienteerumine. Kaardil oli kaksteist punkti. Mina koos sõpsiga läbisime üksteist punkti. Peale eelviimast punkti ütles õps: „Poisid, aeg on otsas.“ Seejärel olid ühistegevused. Läheduses oli mudane tiik. Marten oli väga vee lähedal ja poisid olid roninud puu otsa. Õpetaja ütles: „Lapsed, ärge ronige seal!“ Tiigi ääres töötas ekskavaator. Päeva jooksul nautisime mitmekesist floorat ja faunat.

Tervitades
Joosep

Mika Keränen koolis

Novembrikuus kohtus koolis õpilastega ilmselt üks populaarseimate lasteraamatute autor Mika Keränen. Mika ei olnud Veerikul mitte esimest korda: eelmisel korral oli tal valmis saamas raamat professor Mustast, sel korral rääkis ta uuest teosest „Küttepuuvargad“. Raamat kuulub Supilinna salaseltsi Rampsu-lugude sarja: juba 7. selles. Kirjanik ütles, et tal on tunne, et see raamat jääb salaseltslaste viimaseks looks, kuid arvestades kui palju fänne seisis autogrammi ja raamatu järjekorras, loodame, et autor muudab meelt.



Ninatark

Pilt: Kristiina Järve

Di-di-digipööre!!!

Veeriku kool on digimaailmas: osaleme Digipöörde projektis. Eelmisest kevadest alates on Digipöörde meeskond tarkust kogunud ning seda laiali jaganud.

Ninatarkuuris õpilastelt, mis tehtud, õpetajatelt, mida on õpitud ja tahetakse veel õppida. Ja kui Sa, kallid lugejad, ei oska kasutada esilehel olevat QR-koodi, siis mine Internetti ja trüki aadressribale järgmine aadress: digiveeriku.weebly.com. Nii saad Sinagi digiseiklusest osa!

2.a klassile meeldivad kõige rohkem Kahoot ja Miksike, kõige rohkem on nad kasutanud Miksikest ja Taskutarka.

Juba tuttavad:

Miksike x14, Learning Apps x7, tahvelarvuti x3, Kahoot x9, Youtube x2, Miksike x12, Learning arvuti x2, Taskutark x12, Kahoot x6, Padlet x4, Apps x6, Rahamaa x3, Õpiveeb x4, mängides õppimine x5, Taskutark, Scan x3, tahvelarvutis olla x2, x2, Quizlet.

Tahaks veel:

Arvutis olla x2, oma koduleht x2, Students, Weebly, teste, informaatikatundi.

4.a klass on tundides märganud digiõpet ja toob välja, et on töid ja harjutusi arvutites, tahvlites ning telefonides, tehakse blogisid ja kasutatakse netilehekülgi ning lisaks on koolis tantsuvahetunnid. 4.a klass on ise saanud kasutada telefoni, tahvelarvutit, arvutit, nimetavad Quizletit, Kahooti, Learning Appsi, QR-koodi tegemist ja Weeblyt. Nende lemmikuteks on Quizlet, Kahoot, Learning Apps, QR Code ja Weebly.

Nii 2.a kui ka 4.a klass on osa saanud n-ö pilootprojektidest, seepärast küsisime ka veidi vanematelt. 9.b klassi õpilaste digimaailm pole nii üksikasjalik, kuid oskavad nimetada ja unistada nemadki.

Olemas

tahvelarvutid;
Powerpoint;
nutikad mängud;
esitlused;
Kahoot;
mobiiltelefon.

Tahaks

paremaid arvuteid;
rohkem Kahooti ja teisi õpetlikke mängu;
õpetajad võiksid õpetada rohkem läbi mängude ja tahvelarvutites;
ühised nutimängud kordamiseks.

Markus, Marleen, Robin, Martin

Pilt: kuvatõmmis Padleti küsitlusest.

TVK õpetajad digipöördes

Kuna kuulen kolleegide tihti LearningApps'ist rääkimas, on mul tõsiselt kahju, et ma ise LearningApps'i õpituppa minna ei saanud. Loodan, et õpitoad jätkuvad ka pärast Digipöörde projekti lõppemist.

Digipöörde meeskond on koolituste, tegemiste ja inovaatiliste ideedega nakatanud kogu koolipere. Lemmikkeskond on LearningApps. Olen avatud uutele koolitustele ja ideedele.

Mulle meeldis rakendada ja koostada Kahooti. Livebinders oli samuti uus kogemus, aga aeganõudev. Weebly keskkonnas alustan peagi klassiveebi loomist. Lahe!

Olin juba varem pea kõigi keskkondade kohta üht-teist kuulnud, kuid pean tunnistama, et igas õpitoas sain sellejärele teada midagi uut. Innustus uusi keskkondi kasutada on küll suur, kuid hetkel napib veel ajalisi ressursse, et kõiki põnevaid ideid kohe ellu viia. Loodan järkjärgult siiski pista oma tundidesse sisse tsipakegi uuendusi. M

Õpiveeb on olnud väga põnev nii õpilastele kui ka mulle õpetajana. Kõik nipid ja võtted on olnud kasulikuks ja kohe töösse läinud. Ootan õhinaga uusi koolitusi! Aitäh!

Just praegu õppisin, kuidas teha siia endliit nii, et ise pildile ei jää. Livebindersile kulutasin enim aega, õppisin, et kõik on võimalik (kui ise oled huvitatud). Edasi tahan teada saada ja järele proovida kõik selle, mida teised koolitustel õppisid, aga mille jaoks mul paraku aega ei olnud.

Kõige põnevam asi, mida oled õppinud? Mida tahad veel teada saada?

Usun ikka veel, et kõige põnevam asi on ees, kuigi olen viimasel ajal veetnud erinevates keskkondades toimetades nii palju aega, nagu ei kunagi varem. Ka lemmik on vahetunud: Kahootist LearningAppsiks. S

Digipöörde on kaasa toonud hoopis uue hingamise. Määravaks on saanud roheline mõtteviis, vähem paberit ja rohkem pilveteenuseid. Olen õppinud katsetamist, jagamist ja esinemist. Olen valla uutele väljakutsetele.

Väga põnev on koostada ise Kahoot-i ja LearningAppsi. Livebinders võttis minult enim aega. Egas midagi, muudkui katsetama ja ise veel juurde õppima. Kahju, et aega napib, muidu uuriks veel ja veel. K

Lemmik on praegu LearningApps - seal on nii palju võimalusi!

NICE PEOPLE MAKE NICE THINGS